



**Vocational Education and Training**  
**Професионално образование и обучение**  
***ТЕМАТИЧЕН БИБЛИОГРАФСКИ РЕСУРС***



**СОФИЯ**

**2018**



**Vocational Education and Training**  
**Професионално образование и обучение**

**Проучване на добри практики в  
интерактивната образователна  
практика за учене през целия  
живот в сферата на културните и  
творческите индустрии**

**1**

**Тематичен библиографски ресурс**

**Съставител**

**Доц. д-р Румелина Василева**

**СОФИЯ**

**2018**



*С подкрепата на Фонд „Научни изследвания“ на Министерството на науката и образованието на Република България в рамките на научноизследователския проект № ДН05/1 от 14.12.2016 на тема „Комуникационен модел на интерактивна образователна среда за непрекъснато и следдипломно професионално и продължаващо обучение в сферата на културните и творчески индустрии“. Първи етап*

# Съдържание

<b>ВЪВЕЖДАЩИ ДУМИ</b>	<b>5</b>
<b>ДОБРИ ПРАКТИКИ – БЪЛГАРИЯ</b>	<b>6</b>
Историографски материали по темата за професионалното образование и обучение	6
Теоретични и научнопрактически разработки	7
Списания по професионално образование и обучение	37
<b>СЛЕДВА ПРОДЪЛЖЕНИЕ ...</b>	<b>37</b>

## Въвеждащи думи

Настоящият тематичен библиографски справочник обхваща част от научните изследвания в областта на добрите практики, техники, знания, опит, умения, процедури и приложения на професионалното образование и обучение през целия живот в България

Събраните ресурси са плод на задълбочено проучване и библиографски анализ на публикувани документи, отразени в различни платформи: библиотечни електронни каталози, платформи за професионално обучение и др.

За целите на поставените от проекта задачи са издирени различни документи, свързани както с европейските програми и техните нормативни уредби, така и с концепции и практики, прилагани у нас. На основата на анализа се установи, че съществува необходимост от по-добър синтез на информацията за постиганите резултати и по-добро сътрудничество между заинтересованите страни – правителство, доставчици на образователни услуги и обучения, обучавани, публични и неправителствени организации.

Селектирани са и професионални списания по темата, достъпни в електронна среда.

Целта на този библиографски ресурс е да бъде своевременно и постоянно надграждан и допълван с ключови ресурси по темата.

Предназначен е за всички, които проявяват изследователски и публичен интерес към проблемите на професионалното образование и обучение през целия живот, и особено в областта на културните и творческите индустрии.

*Доц. д-р Румелина Василева*

# Добри практики – България

## Историографски материали по темата за професионалното образование и обучение

- Великовски, Петър. [Сто] 100 години професионално девическо образование в Русе : [Истор. очерк]. София : Техника, 1969. 70 с.
- Видинлиева, Н. Ръководство по професионално законодателство : За практ. занаятчийски у-ща. Плевен : Изгрев, 1939. 33 с.
- Енчев, Димитър. Професионално законодателство. Пловдив : Печ. кооп. Солидарност, 1936. 88 с.
- Златаров, Иван. Нуждата от професионално образование у нас : Реферат, четен в другарската среща на Икон. д-во на 15 ноем. 1902 г. София : Георги А. Ножаров, 1903. 51 с.
- Калинов, Калин. Българското девическо общо и професионално образование в Добруджа. Силистра : RIT bg, 2005. 311 с.
- Колев, Йордан. Принципи за взаимодействия в образователна среда : Историко-педагогически синтез. // *Педагогика*, 21, 2011, 5, с. 46-64.
- Македонска, Мария. Образование и професионално майсторство : [Науч.-попул. очерк]. [София] : Профиздат, 1982. 88 с. (Библиотека Популярни икономически знания ; 1)
- Минев, Миньо. Принос към историята на професионално-техническото образование в град Гълъбово [Старозагорско]. [Ст. Загора : Наука и техника], 1997. 102 с.
- Мутафчиева, Красимира. Учителното начало българско и „краят“ - P.S.! Съвременната идеология „учене през целия живот“. // *Годишник – Тракийски университет*. ПФ, 2003, 4, с. 7-33.
- Отчет на Женското благотворително дружество „Постоянство“ и на издържаното от него Девическо професионално училище по случай 40-годишнината на училището 1896-1936. Пловдив : Женско благотворително дружество Постоянство, 1937. 51 с.
- Правилник за тригодишния девически специален

промишлен курс при Девическото професионално училище „Мария Луиза“ в гр. София. София : Министерство на търговията, промишлеността и труда, 1941. 30 с.

Правилник за уредбата, управлението и вътрешния ред на Военно-инвалидното професионално училище. София : Министерство на войната. Военно-инвалидно проф. у-ще, 1921. 13 с.

## Теоретични и научнопрактически разработки

### А

Александров, Андрей. Дуалната система на обучение – нови възможности за професионално обучение или ново име на познати проблеми. // *Съвременно право*, 26, 2015, 5, с. 11-27.

Алексиева, Мария. Идеен вариант на модел за изграждане на мултикултурна образователна среда. // *Педагогически алманах*, 24, 2016, 2, с. 173-191.

Анастасова, Йочка. Можем ли да оценяваме професионалните компетенции? // *Посоки*, IV, 2002, 1, с. 3-35.

Анастасова, Стоянка. Професионално обучение в реална работна среда. // *Учителят* и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики : IV Есенен научно-образоват. форум, София, 14-

15 ноем. 2014. Състав. Росица Пенкова. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2015, с. 337-343.

Ангелов, Божидар. Играта като медийна и дигитална компетентност. // *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*. [Ред. кол. Сийка Чавдарова-Костова и др.]. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2015, с. 808-813.

Ангелов, Божидар. Медийна и комуникативна компетентност : Основи на медийната педагогика. 2. изд. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2016. 280 с.

Ангелова, Лучия, Божидар Ангелов. Основи на педагогическата компетентност. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2006. 260 с.

Ангелова, Пламенка. Стратегии за професионално усъвършенстване на учителите. // *Образование и квалификация*, XII, 2004, 2, с. 28-31.

Апостолова-Калоянова, Светомира. Изграждане на мостове между европейските системи за натрупване и трансфер на кредити във формалното образование и ученето през целия живот. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 21, 2013, 5, с. 443-456.

Апостолова-Калоянова, Светомира. Национална квалификационна рамка на

Република България в контекста на Рамката на квалификациите в европейското пространство за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот : Сравнителен анализ. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 20, 2012, 4, с. 287-314.

Атанасова, Маргарита. Продължаващо професионално обучение в предприятията в България – анализи и изводи. София : Авангард прима, 2010. 115 с.

## Б

Баева, Мария, Вероника Вълканова. Информационна грамотност в приобщаваща образователна среда. // *Образование и технологии*, 2, 2011, 2, с. 21-23.

Библиотеките и информационната компетентност : XVII год. нац. конф. на СБИР, София, юни 2007 г. // *Библиотека*, XIV, 2007, 3, с. 5-45.

Бизова, Марияна. Компетентност, компетентностен подход и разработване на компетентностни модели. //

*Педагогика*, 88, 2016, 1, с. 119-137.

Богданова, Маргарита. Центровете за върхови постижения и за компетентност – политики и подходи за управление. // *Сборник доклади от годишната университетска научна конференция на НВУ Васил Левски*, Т. 1, 2016, с. 38-56.

Божилова, Ваня. Обучение на възрастни : Концепции, методически насоки, практически решения. [Предг. Вяра Гюрова]. София : УИ



„Св. Климент Охридски“, 2017. 382 с. (Университетски учебници. Педагогически науки)

Божилова, Ваня. Придобиване и валидиране на компетентности при възрастните. [Науч. ред. Вяра Гюрова]. Габрово : Експрес, 2011. 347 с.

Бостанджиев, Румен. Социалната и емоционалната компетентност – нова перспектива пред образованието и социалната работа. // *Съвременна хуманитаристика*, 2011, 1, с. 57-61.

Брезоева, Мария. Социални компетенции : Проект за

оказване на социално-педагогическо съдействие на младежи при интегрирането им в работна среда и реализиране на трудовия пазар. // *Известия – Научен център „Св. Дазий Доростолски“ към РУ „Ангел Кънчев“*, 2007, 2, с. 302-309.

Брънекова, Димитрина. Структуриране на образователна среда в специализиращата подготовка на учители по информатика и информационни технологии : Теоретико-приложни аспекти. Ст. Загора : Тракийски унив., 2005. 112 с.

## В

Василева, Валентина. Валидиране на знания, умения и компетенции, придобити чрез неформално и информално обучение. // *Педагогика*, 87, 2015, 8, с. 1095-1102.

Василева, Румелина. Ключови компетенции и модели за изграждане на информационна култура на студентите. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2012, с. 348-378.

Василева, Румелина, Силвия Станчева. Информационни и образователни възможности : Виртуалната „Е-библиотека за

библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науки за културно наследство“ за дистанционно обучение във ФБКН, УниБИТ. // *Библиотека*, 21, 2014, 5, с. 65-71.

Василева, София. Интеркултурното образование в Р България в условията на европейска интеграция. Добри практики и проблемни области. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, Т. 9, 2012, с. 235-242.

Велев, Евгени. Мениджмънтът на художественото наследство и

- образованието по изкуствата и културата през целия живот. // *Научни трудове на УниБИТ*, Т. 11, 2013, с. 121-133.
- Велев, Евгени. Образованието по изкуствата и културата през целия живот в контекста на формиране на естетически вкус, ценностни ориентации и нагласи. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, Т. 10, 2015, с. 113-128.
- Велев, Евгени. Творческото знание и управление на изкуството в контекста на образованието по изкуствата и културата през целия живот. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, 2015, с. 231-239.
- Велев, Евгени, Камелия Нушева. Добри практики и иновативни събития в процесите на обучение по изкуствата и културата през целия живот в Европейския съюз. // *Научни трудове на УниБИТ*, Т. 12, 2015, с. 257-266.
- Велева, Ралица. Политики в областта на ученето през целия живот на Република България и Европейския съюз. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 23, 2015, 5, с. 493-509.
- Велева, Ралица. Политики за стимулиране на ученето през целия живот: Европейска перспектива за България. // *Годишник на Висше училище Международен колеж*, Т. 7, 2014, с. 356-364.
- Великова, Вилия. „Образователната компетентност“ като резултат в образователната дейност. // *Педагогика*, XIII, 2003, 6, с. 3-20.
- Векова, Людмила и др. Проучване на образователната и професионално-квалификационна структура на заетите и работната сила на национално, секторно и регионално ниво. София : БСК – СББ, 2010. 116 с. (Библиотека „Развитие и оценка на компетенциите на работната сила“ ; Т. 3., Ч. 1)
- Велчева, Керанка, Нели Димитрова, Светла Петкова. Портфолио за педагогическа практика по технологично обучение и професионално образование. [Науч. ред. Мариана Генчева]. [Шумен] : УИ „Епископ Константин Преславски“, 2011. 250 с.
- Витанова, Надежда. Възможности за формиране у студентите в процеса на обучение на отношение към професионално развитие на Аз-а. // *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*, [Ред. кол. Сийка Чавдарова-Костова и др.]. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2015, с. 87-96.

Владиминова, Катя и др. Знания и умения за бъдещото – сигурност, професионална кариера и по-добри позиции на пазара на труда : Добри практики и препоръки = Skills for Future – Towards Better Skills at the Labour Market through Better Guidance and Education, Project : VS/2012/0516, funded by employment, social affairs and inclusion DG of the EU Commission. София : ИК – УНСС, 2014. 232 с.

Вутов, Васил. Професионално обучение. // *Безопасност и трудова медицина*, IX, 2007, 3, с. 10-16.

## Г

Георгиева, В., И. Ставрева. Някои виждания за професионално-практическата подготовка на студентите и ролята на базовия учител. // *Образование*, III, 1994, 3, с. 72-77.

Георгиева, Елена. Съвременната обществена библиотека – център за учене през целия живот. // *Трудове на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“*. СФ. Обществени комуникации и информационни науки, 13, 2011, Т. 3, с. 103-143.

Георгиева, Марга. Проблемът за компетентностите в

Вълова, Теодора. Социални образователни пространства и информационна грамотност. // *Дни на науката ....*, 2014, с. 200-208.

Вълова, Теодора. Учителски мрежи и професионално развитие. // *Педагогика*, 86, 2014, 1, с. 17-29.

Върбанова-Денчева, Кристина, Стоян Денчев, Ирена Петева. Дигиталният преход и иновациите в образованието за икономиката на знанието. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, 2015, с. 42-54.

продължаващото обучение/учене през целия живот в контекста на Болонския процес. // *Научни трудове – Педагогически колеж – Добрич*, Т. 5, 2012, с. 26-29.

Георгиева, Соня. Педагогическа технология за обучение на студенти в интерактивна образователна среда. [Науч. ред. Янка Тоцева]. Русе : [Авангард принт], 2017. 171 с.

Георгиева, Соня. Смисълът на изграждането на уменията за работа в общност и отражението му върху

- студентската компетентност. // *Национална научно-практическа конференция по психология – теория и практика*, 2015, Ч. 1, с. 33-41.
- Георгиева, Соня. *Формиране на компетенции за работа с визуални модели*. Русе : [Авангард принт], 2017. 150 с.
- Герон, Жана и др. *Обучение през целия живот = Lifelong learning*. [София : НСИ], 2003. 71 с.
- Господинов, Иван. *Модел на образователна технология на обучението по професия „десенатор на текстил“ в мултиетническа среда*. // *Професионално образование*, 18, 2016, 2, с. 111-116.
- Гълъбова, Севдалина, Росица Кръстева. *Университетското обучение по стандартизация като фактор за повишаване на информационната компетентност на студентите*. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, 2014, с. 390-399.
- Гюрова, Вяра. *Андрагогията в шест въпроса*. София [Габрово] : Екс-Прес, 2011. 300 с.
- Гюрова, Вяра. *Измерения на мениджмънта на образованието на възрастните*. Габрово : Екс-прес, 2013. 266 с.
- Гюрова, Вяра. *Лидерска роля и компетентност на ръководителя (мениджъра) на институция за образование на възрастни*. // *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“*. ФП, 2009, 102, с. 5-36.
- Гюрова, Вяра. *Неформалното образование на възрастните в България – проблеми и възможни решения*. // *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*. [Ред. кол. Сийка Чавдарова-Костова и др.]. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2015, с. 749-758.
- Гюрова, Вяра. *Параметри на управленската култура и компетентността на мениджърите по образование на възрастните*. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 24, 2016, 5, с. 492-502.
- Гюрова, Вяра, Ваня Божилова. *Портфолиото на преподавателя*. [Увод Вяра Гюрова]. София : Агенция Европрес, 2008. 259 с.
- Гюрова, Вяра, Ваня Божилова. *Формиране на умения за учене : Ръководство за преподавателя*. 2. изд. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2016. 176 с.
- Гюрова, Вяра, Вася Делибалтова. *Мениджмънт на процеса на обучение*. Габрово : Екс-прес, 2013. 188 с.
- Гюрова, Вяра, Грета Дерменджиева. *Формирането*

на гражданина на информационното общество в условията на формална и неформална образователна

среда. // *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“*. ФП, 2002, 92, с. 23-47.

## Д

Дамянов, Б. Педагогика на обучението по изобразително изкуство – задачи, професионални компетенции и учебни дисциплини. // *Педагогика*, XIX, 2009, 11-12, с. 118-122.

Дамянова, Йорданка, Ясена Христова. Партньорство за създаване на модернизирана образователна среда. // *Годишник на Висше училище по мениджмънт*, Т. 8, 2015, с. 304-307.

Дамянова, Милена. Портфолиото е паспорт за компетентност. // *Аз Буки*, 22, 3, 17-23 ян. 2013, с. 5.

Добрева, Елка, Ивелина Савова. Речево общуване и тематична компетентност. // *Любословие или периодическо списание*, I, 1996, 1, с. 11-25.

Денчев, Стоян. Алтернативни университетски образователни модели в обществото на знанието. // *Съвременни стратегии и иновации в управление на знанието*. Състав. Стоян Денчев и др. София : За буквите – О писменехъ, 2014, с. 55-69.

Денчев, Стоян, Евгени Велев. Алтернативни практики в сферата на музейния и арт мениджмънт в контекста на образованието по изкуствата и културата през целия живот. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, Т. 3, 2015, с. 402-407.

Денчев, Стоян, Кристина Върбанова-Денчева, Ирена Петева. „Петата свобода“, културата на прозрачност и новите модели на образование. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, Т. 10, 2013, с. 30-38.

Дерменджиева, Грета. Обучението в информационното общество: компютърно-опосредстваната комуникация и новата образователна среда. // *Стратегии на образователната и научната политика*, VIII, 2000, 3, с. 23-29.

Дерменджиева, Грета, Вероника Вълканова. Учене и информационна компетентност. Необходимостта от

- преподаване на информационна грамотност във висшето образование. // *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“*. ФЖМК, Т. 18, 2013, с. 23-42.
- Димитров, Атанас. Добри практики в Междууниверситетския център за развитие на кариерата на Университета за национално и световно стопанство. // *Човешки ресурси*, 2007, 2, с. 25-26.
- Димитров, Милчо. Професионално обучение и пазар на труда в България. // *Икономически живот*, XLII, 3, 23 ян. 2008, с. 15.
- Димитрова, Н. Интерактивност и обучение. Модели на интерактивно обучение в продължаващото образование на учителите по физика. София: УИ „Св. Климент Охридски“, 2013.
- Димитрова, Рени. Продължаващо професионално обучение. София : НСИ, 2004. 188 с.
- Димитрова, Рени, Бойка Милева. Оценка на качеството и анализ на данните от наблюдението на продължаващото професионално обучение (Проект CVTS2). // *Статистика*, LIV, 2002, 2, с. 57-77.
- Динков, Милен. Burnout – синдром на професионално изчерпване или синдром на съвременния служител. // *Годишник на СА „Д. А. Ценов“ – Свищов*, 2016, Т. 119, с. 279-320.
- Добри педагогически практики : Идеи, породени от участия в квалифицирани програми : Сборник. Ред. кол. Румяна Кушева и др. София : Парадигма, 2004. 279 с.
- Добри практики : Ролята на музеите за управление, опазване и социализация на недвижимото културно наследство : Доклади от нац. среща-семинар, 19-21 септ. 2016 г., Хисаря. [Състав. Митко Маджаров]. В. Търново : Фабер, [2017]. 398 с.
- Добри практики в насърчаване на четенето 2014 : Програма „Учене през целия живот“ : Успешни проекти 2012-2014. [Ред. Милена Караангова, Деница Стойчева]. [София] : ЦРЧР, 2014. 120 с.
- Добри практики за иновативно взаимодействие „университет – бизнес“ : Сборник с анализи. [Състав. Виолета Димитрова] = Good practices of innovative interaction „university – business“ : Collection of analyzes. [Comp. Violeta Dimitrova] ; [Transl. in Eng. Marina Zaharieva, Krasimira Teneva] = Practici bune pentru interacțiune inovatoare „universitate – business“ : colecția de analize. [Comp. Violeta Dimitrova] ; [Transl. in Rom. Nikolay Nikolov]. София

: Диджитал маркетинг груп,  
2014. 368 с.

Добри практики за читателска компетентност при деца и ученици : Сборник със студии и статии по проблеми на читателската компетентност. Състав. Добринка Стойкова, Любомира Парижкова ; [Ред. Мариела Нанкова]. София : За буквите - О писменехъ, 2013. 288 с.

Добри практики на музеите с университетите : Сборник докл. от нац. семинар Благоевград, 23-24 април 2009 г. [Състав. Галина Миленкова и др.]. Благоевград : Бон, 2010. 96 с.

Доброславска, Лиляна. Ученето през целия живот – предпоставка за повишаване на пригодността за заетост. // *Човешки ресурси*, 2005, 3, с. 31-32.

Дойков, Деян. Проект за повишаване нивото на ефективност на обучителния процес, устойчивост в

професионалното кариерно развитие и конкурентноспособност на студентите от Колеж по МТМ, чрез прилагане на нови образователни, обучителни и тренинг парадигми, основани на съвременното приложение моделите на наративната и поведенческата семиотика и обучение и тренинг, основани на компетенции. София : Колеж по мениджмънт, търговия и маркетинг, 2013. 283 с. (Библиотека „Дакел“)

Дойков, Деян, Венцислав Савов. Научноизследователски проект за оптимизиране на обучението на студентите, с цел удовлетворяване търсенето на специалисти с определени знания и умения, които да бъдат продължени от придобиването на професионални генерични компетенции. София : Колеж по мениджмънт, търговия и маркетинг, 2013. 43 с. (Библиотека „Дакел“)

## Е

Ефтимова, Събина. Библиотерапията в образователен контекст. // *Образование и технологии*, 4, 2013, 4, с. 144-146.

Ефтимова, Събина, Тереза Тренчева. Развитие на

компетенциите през целия живот. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2014, с. 181-185.

## Ж

Желязков, Кирил. Дистанционното професионално обучение и възможностите за ефективно въздействие върху заетостта на регионално равнище : На примера на Община Своге. // *Стратегии на образователната и научната политика*, X, 2002, 2, с. 10-20.

Желязков, Кирил. Икономика, компетенции и прогнози за изискванията към работната сила – един възможен практически подход. // *Професионално образование*, 16, 2014, 2, с. 199-210.

Желязкова, Таня. Информалното образование – ключ към инклузивната образователна среда. // *Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета*. [Ред. кол. Емилия Рангелова и др.]. Габрово : Екс-прес, 2015-2016, Кн. 1, Т. 2, с. 274-279.

Желязова, Боянка, Марина Младенова. Информационно-образователна среда и развитие на дистанционното обучение. // *Морски научен форум*, 2006, 2, с. 7-12.

## З

Захариева, Райна. С нови роли в променящата се образователна среда : Аспекти на промяната

на българското училище. // *Образование и квалификация*, XI, 2003, 1, с. 5-17.

## И

Иванов, Стойко. Основи на професионално-педагогическото общуване. Науч. ред. Нели Бояджиева. [2. изд.]. Шумен : УИ „Епископ Константин Преславски“, 2007. 240 с.

Иванов, Стойко. Професионално педагогическо общуване. Шумен : УИ „Епископ Константин Преславски“, 2004. 276 с.

Иванова-Тодорова, Мария. Екипната работа и проектният метод - крачка към бъдещо



- професионално развитие на учениците. // *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*. [Ред. кол. Сийка Чавдарова-Костова и др.]. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2015, с. 485-492.
- Изворска, Диана. Модел за формиране и развитие на комуникативната компетентност на студентите в технически ВУЗ. // *Професионално образование*, 18, 2016, 1, с. 63-74.
- Илиев, Драгомир, Карина Саркисян. Межкултурните компетенции – необходим актив на съвременния бизнес. // *Алманах Научни изследвания, СА „Д. А. Ценов“*, Т. 20, 2013, с. 123-148.
- Илиева, Иванка, Калина Върбанова. Личностно-ориентиран образователен процес в условията на интерактивност. // *Образование*, 25, 2016, 1, с. 101-106.
- Илиева, Мариана, С. Терзиева. Самооценяване и професионално самоопределение. // *Стратегии на образователната и научната политика*, IX, 2001, 3, с. 60-66.
- Информационната грамотност – модели за обучение и добри практики : Сборник с науч. докл. и съобщ. от Науч. сем. с междунар. уч., 18-19 окт. 2012 г., УБ на ИУ, гр. Варна = Information literacy – training models and best practices. Състав. Таня Годорова, Добринка Стойкова. София : За буквите – О писменехъ, 2012. 381 с.

## Й

- Йосифова, Цветелина. Лятната академия за изпълнителски изкуства - София - модел за професионално общуване. // *Ното Ludens*, 2001, 2-3, с. 345-357.

## К

- Каменова, Димитрина. Конфликтологичната компетентност на мениджъра. Албена : Висше у-ще междунар. колеж, 2011. 357 с.
- Капинова, Елизавета. Деловите игри в обучението по

- професионално общуване. Бургас : Колеж по туризъм, 2000. 104 с.
- Карастоянов, Георги, Румяна Карева. Обратната връзка като функционална компетентност на лидера. // *Военен журнал*, 120, 2013, 1, с. 152-158.
- Катански, Чавдар. Актуални проблеми и перспективи на продължаващото професионално обучение в България. // *Проблеми на труда*, XXXIX, 1998, 4, с. 18-34.
- Катански, Чавдар. Андрагогически ефекти на продължаващото професионално обучение. // *Стратегии на образователната и научната политика*, VII, 1999, 4, с. 24-36.
- Катански, Чавдар. Културата на трудовата мобилност и ученето през целия живот. // *Аз Буки*, XV, 14, 5-11 апр. 2006, с. 14.
- Катански, Чавдар. Модел на системата за учене през целия живот. // *Аз Буки*, XV, 5, 1-7 февр. 2006, с. 14.
- Катански, Чавдар. Образованието като система за учене през целия живот. // *Педагогика*, XV, 2005, 3, с. 3-15.
- Катански, Чавдар. Организация на системата за учене през целия живот. // *Посоки*, VII, 2005, 6, с. 2-12.
- Катански, Чавдар. Основни положения за разработване на национална стратегия за учене през целия живот. // *Посоки*, 2003, V, 6, с. 3-26.
- Катански, Чавдар. От образование за цял живот към образование през целия живот. // *Аз Буки*, XIII, 39, 24-30 септ. 2003, с. 4.
- Катански, Чавдар. Перманентно образование и учене през целия живот. // *Професионално образование*, 14, 2012, 1, с. 8-15.
- Катански, Чавдар. Перманентно образование или учене през целия живот. // *Аз Буки*, XV, 10, 9-15 март 2005, с. 10.
- Катански, Чавдар. Перманентното образование и ученето през целия живот като социалнопедагогически категории. // *Педагогика*, XV, 2005, 10, с. 27-43.
- Катански, Чавдар. Проучване и анализ на системата за професионално обучение на възрастни в Република България : Теоретико-методолог. аспекти. // *Статистика*, LIX, 2007, 2, с. 70-89.
- Катански, Чавдар. Професионалното ориентиране на възрастни като основен компонент на системата за продължаващо образование и обучение в България. // *Посоки*, V, 2003, 1, с. 9-25.

- Катански, Чавдар. Реформиране на системите за професионално образование и обучение. // *Образование и професия*, VIII, 1996, 10, с. 38-40.
- Катански, Чавдар. Съвременните измерения на антропологическата идея [за образование през целия живот]. // *Аз Буки*, XIV, 3, 21-27 ян. 2004, с. 10.
- Катански, Чавдар. Ученето през целия живот като модерна образователна парадигма. // *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, II, 2008, 1, с. 91-105.
- Кацаров, Димитър. Професия и професионално образование : Соц.-пед. студия. София : Слънце, 1922. 208 с. (Библиотека Наука за всички ; 10)
- Клинков, Георги. Организационните поведенчески модели в техническото, технологичното и професионално образование (в социометрически контролирани граници). Пловдив : УИ „Паисий Хилендарски“, 2015. 364 с.
- Койчева, Елена. Глобалните предизвикателства – компютърна правоспособност и информационна грамотност. // *Computer*, XV, 2005, 5, с. 88-91.
- Колев, Йордан, Светлана Николаева. История на педагогиката и българското професионално образование. Благоевград : УИ „Неофит Рилски“, 2015. 331 с.
- Колева, Ирина. Професионално-педагогически тренинг за формиране знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда : Основна тетрадка. София : [УИ „Св. Климент Охридски“], 2013. 28 с.
- Костадинова, Здравка. Професионалните компетенции – път към успешното реализиране на пазара на труда. // *Годишник. Наука. Образование. Изкуство*, 2008, 2, с. 428-431.
- Кръстев, Иван. Ученето през целия живот. // *Човешки ресурси*, 2008, 3, с. 7-9.
- Кузманов, Георги, Десислава Шатарова. Капацитет и компетентност на човешките ресурси в туризма. [Пловдив] : Интелексперт 94, 2012. 177 с.
- Кърджилков, Петър. ArtExtreme 15 – визуално изкуство, трансдисциплинарност, интерактивност и пълноценна арт-терапия. // *Българска етнология*, 41, 2015, 4, с. 559-561.
- Кючукова, Росица. Невербалната комуникация – задължителният компонент на межкултурната компетентност. // *Български език и литература*, 53, 2011, 5, с. 3-9.

## Л

- Лазаров, Кино. Обвързана компетентност и оперативна самостоятелност. София : Феня, 2000. 72 с.
- Лефтерова, Берджухи. Активни или интерактивни методи и техники за професионално образование. // *Образование*, 25, 2016, 3, с. 9-17.
- Лилов, Димитър. Ситуативно-активиращ софтуер и екранно-динамична интерактивност : Формиране на стресоустойчивост чрез нова форма на ситуационно обучение. // *Образование и квалификация*, VII, 1999, 6, с. 13-24.
- Лиловска, Стефка. Електронното обучение на работното място – предпоставка за професионално развитие. // *Панорама на труда*, 2004, 10, с. 38-42.
- Липчева, Иванка. Модел на маркетингова информационна система за професионално ориентиране. // *Образование и професия*, V(XL), 1992, 9, с. 29-31.
- Лозанова-Белчева, Елица. Библиотеките в процеса на изграждане на ключови компетенции. // *Визия за бъдещето на библиотеките в България*. София : ББИА, 2015, с. 57-59.
- Лулански, Веселин. Теория и организация на кариерното развитие: Компетенции в туризма. [Пловдив] : Европейски колеж по икономика и управление, 2012. 45 с.
- Любомирова, Аделина. Актуално състояние и тенденции за развитие на професионалното образование и обучение в перспективата на учението през целия живот. // *Професионално образование*, 18, 2016, 1, с. 11-18.

## М

- Манчева, Русанка. Професионално самоопределение. // *Годишник по психология*, 7, 2016, 1/2, с. 70-79.
- Марков, Марчо и др. Семинар на тема „Динамично адаптиране
- конфликти на личността : Теор. модели на обяснение. // *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“*. ФФ, 1992, 80-81, с. 47-70.

- на продължаващото професионално обучение към изискванията на пазара на труда“ : По проект по програма на Европейския съюз за подкрепа на професионалното обучение „Леонардо да Винчи“ – мярка „Мобилност“. София : УИ „Стопанство“, 2008. 72 с.
- Марков, Марчо и др. Семинар на тема „Модернизирание на обучението през целия живот на основата на професионални стандарти за знания, умения и компетенции“ София : УИ „Стопанство“, 2010. 79 с.
- Мерджанова, Яна. Трансформация на класно-урочната система за организация на обучението и изграждане на „интегрирани професионално-образователни модели“. // *Съвременни предизвикателства пред педагогическата наука*. [Ред. кол. Сийка Чавдарова-Костова и др.]. София : УИ „Св. Климент Охридски“, 2015, с. 408-416.
- Мерджанова, Яна. Алтернативното професионално обучение. // *Педагогика*, X, 2000, 2, с. 28-39.
- Миланова, Евелина. Понятието за функционална грамотност в системата от понятия, представящи комуникативната компетентност на личността. // *Български език и литература*, 55, 2013, 6, с. 554-564.
- Миленкова, Валентина. Ученето през целия живот – основа за социална интеграция : Резултати от социологическо изследване. // *Човешки ресурси*, 2007, 10, с. 13-14.
- Милков, Лучиян. От пригодност за труд към професионално майсторство: психологически и педагогически условия. // *Научни трудове на УНСС*, 56, 2016, Т. 1, с. 77-112.
- Миронова, Надя. Комуникациите като фактор на качеството в продължаващото професионално обучение. // *Икономически алтернативи*, 2005, 4, с. 71-85. <<http://alternativi.unwe.bg/alternativi/index.php?nid=4&hid=62>>
- Михова, Маринела. Стратегически документи на Европейския съюз за измерване на резултатите в образованието – европейска референтна рамка за ключови компетенции и европейска квалификационна рамка. // *Педагогически алманах*, 23, 2015, 2, с. 205-228.
- Мишкова, Иглика. Музеи, посетители и образование - добри практики и решения. // *Известия на Националния исторически музей*, 2009, 21, с. 140-150.
- Модева-Нанкова, Мариела. Интерактивността в учебния процес на специалността „Библиотечен мениджмънт“ : Методи на проблемните

- ситуации. София : За буквите – О писменехъ, 2011. 191 с.
- Модева-Нанкова, Мариела. Съвременни тенденции в управление на знанието. Добри практики. // *Съвременни стратегии и иновации в управление на знанието.* Състав. Стоян Денчев и др. София : За буквите – О писменехъ, 2014, с. 96-102.
- Молхова, Миглена, Зорница Станева. Трансфер на добри практики за професионално обучение на младежи в неравностойно положение в България. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 21, 2013, 4, с. 487-495.
- Монев, Виктор. Интерактивни симулации за развитие на специализираната комуникативна компетентност [в обучението по чужд език]. // *Чуждоезиково обучение*, XXIV, 2008, 5, с. 72-80.
- Монова-Желева, Мария. Изграждане на знания и компетенции чрез виртуални светове. Бургас : Информа принт, 2011. 160 с.

## Н

- Найденова, Светлана. Независимост – стандарт за професионално поведение. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, 2016, с. 550-556.
- Нанкова, Мариела. Интерактивни методи на обучение на студенти по програма „Учене през целия живот“. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2014, с. 105-116.
- Наръчник по информационна компетентност. Състав., ред. Иванка Павлова. София : Wini-1837, 2009. 151 с.
- Национална агенция за професионално образование и обучение : 15 години: традиция, партньорство, предизвикателства. [Предг. Емилияна Димитрова]. [София] : НАПОО, 2015. 160 с.
- Начев, Начко. Видове средства за онагледяване при подготовка за професионално обучение. // *Образование и професия*, VII, 1995, 5, с. 11-15.
- Начев, Начко. Избор на средства за професионално обучение. // *Образование и професия*, VII, 1995, 6-7, с. 10-14.
- Начев, Начко. Разновидности на целенасочеността при професионално обучение. // *Образование и професия*, VII, 1995, 4, с. 8-13.

- Неделчева, Божана. Професионализъмът се изгражда и поддържа чрез обучение през целия живот. // *Човешки ресурси*, 2005, 3, с. 35-36.
- Недкова, А. Нови съдържателни акценти на професионалните компетенции на студентите от колеж по туризъм. // *Годишник – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас*, 35, 2006, 1, с. 169-171.
- Недкова, Антонина. Дидактически модел за формиране на професионална компетентност. Габрово : Експрес, 2012. 80 с.
- Недкова, Антонина. Учебната работа в екип – фактор за формиране на професионална компетентност в колежанското образование. // *Педагогика*, XVII, 2007, 5, с. 28-37.
- Недялкова, Анна, Снежанка Овчарова. Управленска компетентност и обучение в обществото на знанието. // *Човешки ресурси*, 2006, 6, с. 23-26.
- Ненова, Славка. Дидактическата компетентност и информационните технологии [в образователния процес]. // *Годишник на Международен колеж – Албена*, 2005, 1, с. 48-51.
- Ненова, Славка. Предприемаческите компетенции в образователния процес – проблеми и перспективи. // *Годишник на Висше училище Международен колеж*, 2012, Т. 5, Ч. 1, с. 7-17.
- Никифорова, Илиана, Петко Петков. Алтернативното образование и професионално-личностното развитие. // *Научен алманах на ВСУ „Черноризец Храбър“*, 2002, 5, с. 106-111.
- Николов, Румен, Иван Иванов, Красен Стефанов. Професионално обучение с дистанционни и мултимедийни технологии в СУ „Св. Климент Охридски“ – програма на Сиско Системс. // *Наука*, XII, 2002, 5, с. 6-9.
- Николова, Елеонора. Обучение през целия живот – необходимост на глобализацията се свят. // *Научен алманах на ВСУ „Черноризец Храбър“*, 2002, 5, с. 116-122.
- Николова, Марияна, Доника Вълчева, Маргарита Тодорова. Необходими знания и компетенции на преподавателите за ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието. // *Педагогически алманах*, XV, 2007, 1-2, с. 135-146.
- Нови информационни технологии в образователния процес : Сб. от науч. докл. и съобщения от семинар на СВУБИТ,

проведен в Долна баня на 31 март и 1 апр. 2006 г. Състав. Бонка Хинкова. София : За буквите – О писменехъ, 2006. 164 с.

Нонова, Бранимира. Опит за конструиране на технологичен модел за професионално-педагогическа квалификация. // *Годишник* – Тракийски Университет. ПФ, 2007, 8, с. 83-96.

Нончева, Веска, Катерина Митева. Формиране на компетентност

за визуално представяне на информация в данните чрез методи на кереспондентния анализ. // *Образованието и изследванията* в информационното общество : Нац. конф., 2016. София : Асоц. „Развитие на информ. о-во“, 2016, с. 124-133.

Нунев, Сашо. Културната компетентност в сферата на социалната работа. // *Педагогика*, XVIII, 2008, 11, с. 21-41.

## О

Обучителна програма за развитие на ключовите компетенции : за адаптиране на неформалните методи на учене във формалната образователна система. Състав. Ахмед Куйтов. Свищов : Институт Перспективи, 2017. 118 с.

Огнева, Марияна, Румяна Боева. Иновационни тенденции и технологии в образованието. Интерактивност на обучението с електронни помагала. // *Годишник на Международен колеж* – Албена, 2005, 1, с. 183-190.

## П

Парашкевова, Лоретта. Еволюция на понятието ключова компетентност в стратегическото планиране. // *Scientific Proceedings of the Scientific-technical Union of Mechanical Engineering*, 13, 2006, 2(85), с. 410-414.

Парашкевова, Лоретта. Ключовата компетентност в организацията – емпирично изследване. // *Scientific Proceedings of the Scientific-technical Union of Mechanical Engineering*, 13, 2006, 2(85), с. 415-422.



- Парашкевова, Лоретта. Ключовата компетентност като обект на стратегически анализ. // *Индустриален мениджмънт*, III, 2006, 7, с. 22-28.
- Парижкова, Любомира. Изследване върху дефинирането на думите „общуване“ и „комуникация“ в българския контекст. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, Т. 3, 2015, с. 69-77.
- Парижкова, Любомира. Модулността като стратегия за повишаване на ефективността на иновационните системи. // *Трудове на СВУБИТ*, Т. 8, 2010, с. 417-425.
- Парижкова, Любомира. Нови форми на организация на знанието : Учебник. [Науч. ред. Кристина Денчева]. 2. прераб. и доп. изд. София : За буквите – О писменехъ, 2014. 214 с.
- Парижкова, Любомира. Общуване vs. Комуникация. [Науч. ред. Йорданка Захаријева]. София : За буквите – О писменехъ, 2013. 184 с.
- Парижкова, Любомира. Творчески провокации за стимулиране на четенето. // *Образование и технологии*, 3, 2012, 3, с. 120-122.
- Пенкова, Росица, Мирена Легурска. Обмяна на добри педагогически практики във виртуалното образователно пространство. // *Български език и литература*, 58, 2016, 1, с. 71-78.
- Пенчева, Ангелина, Клаудиа Голде, Ирена Рашкова. Социални компетенции. [Прев. от англ. ез. Ирена Рашкова]. Габрово : Екс-прес, 2010. 124 с.
- Пенчева, Ангелина. Реализиране на образователна среда за развиване на социални компетенции в процеса на обучение. // *Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета* / [ред. кол. Емилия Рангелова и др.]. Габрово : Екс-прес, 2015-2016, Кн. 1, Т. 1, с. 329-333.
- Пенчева, Елиана. Възрастови различия в потенциала за учене през целия живот. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 20, 2012, 4, с. 358-372.
- Петева, Ирена. Аспекти на формиране на комуникативна компетентност в съвременната обществена информационна среда. // *Годишник на секция Информатика*, София : Съюз на учените в България, 2008, 1, с. 35-39.
- Петева, Ирена, Кристина Върбанова-Денчева, Стоян Денчев. Новите модели за представяне на учебно съдържание в университетска информационна среда. //

- Съвременни* измерения на европейското образователно и научно пространство, Т. 3, 2015, с. 207-213.
- Петева, Стели. Продължаващото професионално обучение като изследователски проблем. // *Педагогика*, XV, 2005, 12, с. 67-80.
- Петева, Стели. Психолого-педагогически фактори на продължаващото професионално обучение в областта на социалните услуги. // *Посоки*, ISSN VIII, 2006, 5-6, с. 46-57.
- Петрунова, Стиляна, Борислава Ц. Колчагова. Двадесет добри практики, свързани с човешките ресурси, използвани да се стимулира ефективната работа на организациите. // *Scientific proceedings of the scientific-technical union of mechanical engineering*, 13, 2006, 2(85), с. 238-241.
- Полименов, М. Основни компетенции за ефективното обучение за специалист от специалност „Организация и управление на хотели и ресторанти“. // *Годишник – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас*, 32, 2003, 2, с. 193-198.
- Попова, Любов. Технология за създаване на център за професионално обучение на възрастни. // *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“*. ФП, 2008, 101, с. 233-266.
- Попова, Любов. Цели, функции и организация на съвременен център за професионално обучение на възрастни. // *Стратегии на образователната и научната политика*, XVI, 2008, 2, с. 129-145.
- Предизвикателствата на XXI век за развиване на комуникативната компетентност за професионални цели : Сборник с докл. от VII междунар. конф., 8-9. XII. 2014 г. = 21st Century Challenges to Developing Communicative Competence for Professional Purposes : Conference proceedings of the VII international conference, 8-9. XII. 2014. Варна : Стено, 2014. 408 с.
- Приложението на дидактически методи с евристичен характер в академична среда [Електронен ресурс] : Сборник с доклади по научноизследователски проект НИП-2014-04. Състав., авт. на предг. Мариела Нанкова. София : За буквите – О писменехъ, 2014. (CD-ROM)
- Продължаващо обучение в музеите : За насърчаване на професионалното развитие чрез усъвършенстване на основни умения и компетентности : Сборник. [Под. науч. ръководство на

- Стоян Иванов]. Благоевград : Бон, 2014. 94 с.
- Продължаващо професионално образование и обучение – състояние и перспективи : Сборник науч. статии. Науч. ред., [предг.] Сашко Кръстев Плачков. Благоевград : УИ „Неофит Рилски“, 2008. 132 с.
- Продължаващото обучение – добри практики и предизвикателства : 40 години следдипломно обучение в УНСС : Юб. конф. с междунар. участие, 3 дек. 2009 г., София. [Отг. ред. Лина Калайджиева]. София : УИ „Стопанство“, 2010. 181 с.
- Професионалната реализация – възможности и реалност : Сборник със студии и статии по проблеми, свързани с професионалната реализация на студентите. Състав., [Науч. ред.] Силвия Станчева. София : За буквите – О писменехъ, 2016. 197 с.
- Професионално обучение в предприятията = Vocational training in enterprises. София : НСИ, 2006. 220 с.
- Професионално-педагогическа подготовка в контекста на образователните реалности и тенденции : Национална научнопрактическа конференция : Сборник статии. [Ред. кол. Йордан Колев и др.]. София : Авангард Прима, 2014. 320 с.

## Р

- Рафаилова, Персида. Изграждането на картографска база данни в подкрепа на обучението по информационна грамотност. // *Визия за бъдещето на библиотеките в България*. София : ББИА, 2015, с. 79-81.
- Рашева-Йорданова, Катя. Еволюция на дигиталната компетентност. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2014, с. 276-286.
- Рашева-Мерджанова, Яна. Методи и форми на професионално обучение в тяхната съотносителност. // *Педагогика*, XIII, 2003, 12, с. 10-23.
- Рашева-Мерджанова, Яна. Съвременно професионално образование – разширяващият се смисъл. // *Образование*, XIII, 2004, 5, с. 41-56.
- Рашева-Мерджанова, Яна. Формиране на познавателна компетентност в условията на мултисензорно обучение. // *Педагогика*, XIV, 2004, 7, с. 3-24.

## С

- Савова, Захарина. Превенция на стрес и професионално изчерпване. София : Симолини 94, 2012. 152 с. ;
- Саксанов, Кирил. Професионално образование и обучение – проблеми и възможности за решаването им. // *Професионално образование*, 16, 2014, 2, с. 119-123.
- Сарийска, Светлана. Структура на социалната компетентност и стратегии за нейното развитие. // *Образование, общество, личност*. [Състав. Галена Иванова, Юрий Янакиев]. Пловдив : УИ „Паисий Хилендарски“, 2015, с. 357-367.
- Семинар на тема „Динамично адаптиране на продължаващото професионално обучение към изискванията на пазара на труда“, Париж, Франция, 2008. София : УИ „Стопанство“, 2008. 60 с.
- Семинар на тема „Иновативно професионално обучение, ориентирано към приоритетни сектори в икономиката“. София : УИ „Стопанство“, 2007. 68 с.
- Семинар на тема „Нови форми на преподаване и учене във вътрешно-фирменото професионално обучение в сферата на услугите“. София : ИСК, УНСС, 2005. 24 с.
- Семинар на тема „Продължаващо обучение на младежи с висше икономическо образование без трудов опит“. София : УИ „Стопанство“, 2006. 40 с.
- Сидерова, Десислава. Текстолингвистичният подход в контекста на комуникативната компетентност. // *Годишник – Тракийски Университет*. ПФ, 2011, Т. 11, с. 125-135.
- Славова, Славка. Развитие на информационната компетентност на студентите в контекста на компетентностния подход. // *Трудове на СВУБИТ*, Т. 7, 2008, с. 303-318.
- Соколова, Ирена. Ключови компетенции и личностни умения (soft skills) и тяхната важност за работната сила на 21 век : Предизвикателства и възможности за работната сила в България. // *Научни известия на научно-техническия съюз по машиностроене*, 9, 2003, 2, с. 226-229.
- Соколова, Ирена. Моделиране на компетенции. Модел на компетенции [на персонала]. // *Scientific Proceedings of the Scientific-technical Union of*

- Mechanical Engineering, 13, 2006, 2(85), с. 257-260.
- Спиридонова, Лора. Система от тренинги за усъвършенстване на интеркултурната компетентност на студентите. // *Образование и технологии*, 1, 2010, 1, с. 54-56.
- Сплотяване на местната общност чрез образование по предприемачество - добри практики. [Състав. Вера Петканчин и др.]. София : Джуниър Ачийвмънт България, 2014. 59 с.
- Станчева, Силвия. Информационно обслужване в библиотеките. Информационна грамотност. [Ред. Румелина Василева]. София : За буквите – О писменехъ, 2014. 202 с.
- Станчева, Силвия. Образователни стратегии в библиотеките : учебно помагало. [Науч. ред. Румелина Василева]. София : За буквите – О писменехъ, 2014. 126 с.
- Станчева, Силвия, Румелина Василева, Камелия Нушева. Основни насоки за работа с платформата ILIAS - Е-платформа за дистанционно обучение по библиотечно-информационни науки, печатни комуникации и науките за културното наследство. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2015, с. 60-66.
- Стефанова, Акулина. Методика на продължаващото професионално образование и обучение в туризма : Студия. Благоевград : УИ „Неофит Рилски“, 2009. 68 с.
- Стефанова, Елиза. Добри практики в приложение на електронни форми на дистанционно обучение. София : [Стоп. фак. СУ „Св. Климент Охридски“], 2012. 40 с.
- Стойкова, Добринка. Инициативи за поощряване на четенето в България. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, Т. 2, 2015, с. 147-152.
- Стойкова, Добринка. Мотивиране на четенето чрез изкуство. // *Книгата – нашето посмислено настояще*, Т. 5, 2015, с. 66-74.
- Стойкова, Добринка. Нагласите на преподавателите и на студентите от УниБИТ за провеждане на интерактивно обучение. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2015, с. 39-50.
- Стойкова, Добринка. Проучване на интересите и нагласите на преподавателите и на студентите от УниБИТ за провеждане на електронно обучение. // *Нови информационни технологии в*

- образователния процес, 2012, с. 31-42.
- Стойкова, Добринка. Хармонизиране на учебния план и програми на специалността „Библиотекознание и библиография“ със съвременните тенденции в обучението на библиотекари. // *Библиотека*, XII, 2005, 5, с. 41-48.
- Стойкова, Добринка, Кристина Върбанова-Денчева. Библиотеките, e-Learning и продължаващото образование в България. // *Трудове на СВУБИТ*, 2004, 3, с. 133-146.
- Стойкова, Добринка, Марчела Борисова. Нови подходи на българските библиотеки за стимулиране на четенето на учениците. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, 2014, с. 150-159.
- Стойкова, Добринка, Силвия Станчева. Академичен ден за възрастни в УниБИТ в контекста на концепцията за „активно стареене“. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, Т. 9, 2012, с. 374-381.
- Стойкова, Добринка, Силвия Станчева. Методи за обучение на студентите от специалност „Библиотечен и информационен мениджмънт“. // *Научни трудове на УниБИТ*, Т. 10, 2012, с. 83-97.
- Стойкова, Добринка, Силвия Станчева, Иванка Янкова. Методика на преподаване на учебната дисциплина „Информационна грамотност – програми и модели“. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, 2015, Т. 3, с. 214-220.
- Стоянова, Веселина. Предизвикателствата на ученето през целия живот пред бизнеса [в България]. // *Годишник на Международен колеж – Албена*, 2005, 1, с. 20-22.
- Стоянова, Катя. Самообучението при квалификацията в контекста на „учене през целия живот“. // *Професионално образование*, 14, 2012, 6, с. 550-554.
- Съвременното дистанционно обучение: Тенденции, политики и добри практики, София, 17-18 юни 2016 г. [Електронен ресурс] : XIII междунар. науч. конф. „Преподаване, учене и качество във висшето образование“. [Състав. Теодора Георгиева]. Ботевград : МВБУ, 2016. (CD-ROM)

## Т

- Танчев, Иван. Руският принос в подготовката на българска интелигенция с висше и професионално образование (1878-1912). [Персонални данни за българи, учили и специализирали в руски университети, академии, висши и професионални училища (1878-1912)]. // *Известия на държавните архиви*, 2013, Т. 105, с. 34-140.
- Ташева, Станка, Катя Минева. Качеството на [българското] професионално образование и обучение – анализ, изводи и препоръки. // *Учителско дело*, СХП, 10, 17 март 2008, с. 6 ; 11, с. 6.
- Тепавичарова, Милена. Анализ и моделиране на образователния и професионално-квалификационния профил на човешките ресурси в стопанските организации. // *Научни трудове на Съюза на учените – Пловдив*. Сер. А. Обществени науки, изкуство и култура. Ser. A. Public sciences, art and culture, 2015, Т. 1, с. 161-169.
- Терзиев, Венелин, Юлиан Младенов. Приоритети на Агенцията по заетостта за обучение през целия живот и реализиране на специализирани национални и регионални програми и мерки. // *Научни трудове – РУ „Ангел Кънчев“*, 39, 2002, 2.2, с. 41-47.
- Тетевенска, Белла. Програма "Учене през целия живот" – основа на съвременното европейско образователно и научно пространство : оптимизиране на комуникационни проблеми чрез методите и подходите на корпоративните комуникации. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, Т. 2, 2015, с. 81-85.
- Тимова, Диана. Изисквания към комуникативната компетентност. // *Сборник доклади от годишната университетска научна конференция на НВУ Васил Левски*, Т. 2, 2013, с. 264-269.
- Тимова, Диана. Комуникацията като ключова компетентност. // *Сборник доклади от годишната университетска научна конференция на НВУ Васил Левски*, 2011, Т. 7, с. 49-71.
- Тодорова, Боряна, Николина Ангелова-Барболова. Самооценка на студенти върху общи компетенции, свързани с творчеството : Анкетно проучване. // *Педагогика*, 85, 2013, 4, с. 583-595.
- Тодорова, Вася. Оценяване и утвърждаване на

- неформалното и  
информалното обучение.  
Добри практики. // *Стратегии  
на образователната и  
научната политика*, XII, 2004,  
1, с. 74-86.
- Тодорова, Весела и др.  
Образователни модели и  
добри практики = Educational  
models and good practices.  
[Предг. Весела Тодорова, Ерол  
Гиргин]. [Пазарджик] :  
[Белопринт], [2015]. 90 с.
- Тодорова, Радостина, Гергана  
Мартинова, Светлана Иванова.  
Споделянето на знание като  
професионална компетентност  
: Проект на библиотеката на  
Нов български университет. //  
*Визия за бъдещето на  
библиотеките в България*.  
София : ББИА, 2015, с. 111-  
115.
- Тодорова, Таня. Актуални  
въпроси на образованието по  
библиотечно-информационни  
науки: проект по ИП  
ЕРАЗЪМ. // *Обществото на  
знанието и хуманизмът на XXI  
век*, Т. 9, 2012, с. 365-373.
- Тодорова, Таня. Анкетно  
проучване на академичното  
четене сред студентите в  
УниБИТ: Методика. //  
*Книгата – нашето по-  
смислено настояще*, Т. 5, 2015,  
с. 111-119.
- Тодорова, Таня. Инициативи  
„Образование за всички“. //  
*Съвременни измерения на  
европейското образователно и*  
*научно пространство*, Т. 2,  
2015, с. 11-14.
- Тодорова, Таня.  
Информационната  
компетентност на студентите  
по БИН в УниБИТ: (Изводи от  
анкетно изследване). //  
*Обществото на знанието и  
хуманизмът на XXI век*, 2016,  
с. 219-231.
- Тодорова, Таня, Евгени Велев.  
Творческо знание и  
управление на колекции :  
концепция за академична  
специалност. // *Обществото  
на знанието и хуманизмът на  
XXI век*, 2015, с. 223-230.
- Тодорова, Таня Тереза Тренчева,  
Серап Курбаноглу,  
Александра Хорват, Джумана  
Бустани. Изследване на  
авторскоправната  
компетентност на  
специалистите от  
библиотечните и другите  
културни институции –  
методология и международно  
сътрудничество. //  
*Обществото на знанието и  
хуманизмът на XXI век*, 2014,  
с. 382-389.
- Тодорова, Фани. Приложение на  
модел PREEL за редизайн на  
уеббазиран курсове за  
квалификация на учители по  
професионално образование и  
обучение. // *Професионално  
образование*, 14, 2012, 1, с. 24-  
28.
- Тонова, Таня. Виртуална  
образователна среда –



принципи и цели. // *Математика и информатика*, XXX, 2005, 4, с. 12-14.

Торньова, Биянка, Йорданка Цокова. Ролята на самооценката за професионално-личностното развитие на студента. // *Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета*. [Ред. кол. Емилия Рангелова и др.]. Габрово : Екс-прес, 2015-2016, Кн. 1, Т. 2, с. 33-39.

Тотоманова, Анна-Мария. Ученето през целия живот и

евроинтеграцията / Анна-Мария Тотоманова. // *Аз Буки*, XI, 41, 10-16 окт. 2001, с. 8-9.

Точев, Лъчезар. Дистанционно продължаващо обучение чрез радиопрограма и Интернет – идеен проект. // *Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“*. ФЖМК, 2003, 9, с. 177-182.

Тренчева, Тереза, Иван Тренчев. Приложение на 3D моделите в електронното обучение. // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2012, с. 324-328.

## У

Университетското професионално архивно образование и архивно-информационният сектор – реалности и предизвикателства : Научна конференция, проведена на 16-17 април 2015 г. Състав., науч. ред., предг. Андриана Нейкова. // *Университетски четения по архивистика*, [Електронен ресурс], Т. 4, IX.

София [В. Търново] : [Фабер], 2016. (CD-ROM)

Ученето през целия живот и жените. Ред. Маруся Любчева и др. ; [Предг. Георги Пирински, Емилия Масларова] = Lifelong Learning and Women. Ed. Marusia Liubcheva et al. ; [Forew. Georgi Pirinski, Emilia Maslarova]. София : ОРКП Мисъл, 2006. 92 с.

## Ф

Формиране на компетенции за организация на учебно-възпитателния процес по време на практическата

подготовка на студентите от специалност „Специална педагогика“ : Сборник научни трудове. [Науч. ред. и състав.

Снежана Николова]. Шумен :  
УИ „Епископ Константин

Преславски“, 2016. 92 с.

## Ц

- Цакова, Йочка и др. Ученето през целия живот : Дефиниции, дименсии, стратегии. Състав. и ред. Йочка Цакова. София : НСИ, 2002. 204 с.
- Цакова, Йочка. Методи за контрол и оценка на професионалните компетенции. // *Образование и професия*, VIII, 1996, 12, с. 6-11.
- Цанев, Николай и др. Изследване и представяне на добри практики при интегриране на информационни и комуникационни технологии в образованието. София : Авангард Прима, 2013. 118 с.
- Цанков, Николай. Компетентност за познавателно моделиране – дидактическа конкретизация. // *Педагогика*, XIX, 2009, 7-8, с. 82-105.
- Цанков, Николай. Компетентност за познавателно моделиране : Дидактическа конкретизация и развитие. София : Авангард Прима, 2013. 104 с.
- Цанков, Николай. Технология-инвариант за развиване на компетентност за учебно-познавателно моделиране. // *Педагогика*, 20, 2010, 6, с. 45-59.
- Цветанова-Чурукова, Лидия. Училищно и професионално ориентиране : Монография. София : Препрес, 2011. 60 с.
- Цветанска, Силвия. Уменията за лидерство и работа в екип - възможности за обучение през целия живот. // *Стратегии на образователната и научната политика*, XIII, 2005, 4, с. 423-430.
- Цветкова, Галя. Българска стопанска камара в националната система за професионално образование и обучение. // *Безопасност и трудова медицина*, II, 2000, 4, с. 22-26.
- Цветкова, Елисавета, Таня Тодорова. Дигиталните мобилни библиотеки на OCLC и на водещи информационни доставчици – фактор в съвременната информационна среда. // *Научни трудове на УниБИТ*, Т. 12, 2015, с. 81-88.

## Ч

- Чакалова, Мария. Комуникативната компетентност и създаването на текстове. // *Образование и квалификация*, XI, 2001, 5, с. 43-48.
- Чантов, Веселин. Възможностите на дистанционното обучение в развитието на чуждоезиковата компетентност по английски език. // *Обществото на знанието и хуманизмът на XXI век*, 2016, с. 593-599.
- Чантов, Веселин. Компетенции и компетентност (между знанието и моженето). // *Нови информационни технологии в образователния процес*, 2013, с. 328-342.
- Чантов, Веселин. Развитие на професионалната компетентност на специалистите в контекста на стратегическото управление на знанията. // *Научни трудове на УниБИТ*, Т. 12, 2015, с. 411-424.
- Чаушев, С., С. Терзиева. Уеб базирани учебни задачи, ориентирани към формиране на професионална компетентност. // *Автоматика и информатика*, XXXIX, 2005, 4, с. 57-59.
- Чуждестранни иновативни модели и добри практики от областта на библиотекознанието, печатните комуникации и културно-историческото наследство. [Електронен ресурс] : Сборник от Научно ателие за млади учени и докторанти, 20.06.2012, София. Състав. Иванка Янкова, Жоржета Назърска. София : За буквите – О писменехъ, 2012. (CD-ROM)
- Чуждоезиково обучение в системата на висшето професионално образование : Юбилеен сборник с науч. материали. Ред. кол. М. Терзиева и др. Габрово : Експрес, 2012. 208 с.

## Ш

- Шивачева-Пинедра, Иванка. Творческата „зададеност“ в учителския професионален труд у учители в системата на професионално образование. [Ямбол] : Техн. колеж, 2003. 48 с.

## Я

Янакиева, Снежана. Практическото професионално знание на учителя. // *Образование и квалификация*, IV, 1996, 4, с. 16-20.

Янакиева, Снежана. Професионално-личностният профил на съвременния учител през погледа на студентите. // *Педагогика*, 88, 2016, 2, с. 210-215.

Янкова, Жана. Подготовка на бъдещите учители за въвеждане на помощни средства и технологии в приобщаващата образователна

среда. // *Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета*. [Ред. кол. Емилия Рангелова и др.]. Габрово : Екс-прес, 2015-2016, Кн. 1, Т. 2, с. 285-290.

Янкова, Иванка. Ключови компетенции и модели за изграждане на информационна култура на студентите. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, Т. 2, 2015, с. 166-181.

## Е

ERASMUS Intensive Programme „Library, Information and Cultural Heritage Management – Academic Summer School“

(2011-2013). Compl. by Tania Todorova. Sofia : Za bukвите – O pismeneh, [2013]. (CD-ROM)

## Т

Todorova, Tanja. Competencies for Contemporary Library and Information Services: Results from a Survey in Bulgarian University Libraries as Part of an

International Research Project. // *Съвременни измерения на европейското образователно и научно пространство*, Т. 2, 2015, с. 274-280.

## Списания по професионално образование и обучение

- Професионално училище :  
Списание на учителите от  
търговските и промишлени  
училища. София : [б. и.], 1940-
- Професионално образование :  
[Месечно научно-методично  
списание]. София : МНП,  
1956-1982.
- Професионално образование.  
София : ЦСУ, 1966-1990.
- Професионално ориентиране :  
Двумесечно издание на МНП.  
София : МНП, 1972-1982
- Общо и професионално  
образование. София : МИС,  
1974-1977.
- Образование и професия :  
Месечно обществено-  
политическо и научно-
- методическо списание по  
проблемите на  
професионалното насочване,  
професионалната подготовка и  
реализация на младежта.  
София : МКНП, 1988-1996.
- Общо и професионално  
образование. София : НСИ,  
1991-2000.
- Посоки : Научно-методическо  
списание : Списание за  
професионално и гражданско  
образование. София : МНП,  
1997-2011.
- Професионално образование :  
Научно-методическо списание  
= Vocational Education :  
Educational Journal. София : Аз  
Буки, 2012-

**Следва продължение ...**